



**tobi★ra**

## 2025年度開催実績

開催市区町村数  
(都道府県数)

54 (22)

学校数

73

受講者数 (累計)

9,196

企業協力

113

講師数

262

## 受賞実績

2022  
文部科学省  
経済産業省共催  
キャリア教育推進  
連携表彰優秀賞  
受賞

2023  
経済産業省  
キャリア教育アワード  
最優秀賞  
(経済産業大臣賞)  
受賞



# tobira開催校一覧

※2026年度開催希望含む

## 小学校

### 静岡県

伊東市立東小学校  
伊東市立池小学校  
伊東市立伊東小学校  
伊東市立八幡野小学校

### 東京都

港区立御田小学校  
港区立芝小学校、  
港区立赤羽小学校  
港区立芝浜小学校  
中央区立中央小学校  
中央区立宇佐美学園  
品川区立戸越小学校  
千代田区立和泉小学校  
御蔵島村立御蔵島小中学校  
大島町立つじ小学校  
豊島区立池袋第三小学校

### 千葉県

勝浦市立豊浜小学校  
勝浦市立興津小学校  
成田市立神宮寺小学校  
成田市立公津小学校  
成田市立加良部小学校  
成田市立八生小学校  
銚子市立明神小学校  
白井市立七次台小学校  
市川市立菅野小学校

### 長野県

茅野市立湖東小学校

### 三重県

いなべ市立員弁西小学校

### 沖縄県

石垣市立川原小学校

### 茨城県

つくば市立沼崎小学校  
つくば市立島名小学校  
つくば市立荃崎第三小学校

### 大分県

大分市立坂ノ市小学校

### 熊本県

熊本市立砂取小学校

### 秋田県

秋田市立中通小学校  
秋田市立飯島小学校

### 北海道

札幌市立東光小学校

### 大阪府

生野区立北巽小学校

### 石川県

加賀市立勅使小学校

## 中学校

### 静岡県

伊東市立宇佐美中学校  
伊東市立門野中学校  
伊豆市立土肥小中一貫校

### 東京都

港区立三田中学校  
品川区立大崎中学校  
品川区立伊藤学園  
品川区立品川学園

### 千葉県

成田市立西中学校  
銚子市立銚子第3中学校

### 長野県

茅野市立永明中学校

### 新潟県

柏崎市立北条中学校  
柏崎市立東中学校

### 兵庫県

淡路市立津名中学校

### 愛知県

田原市立田原中学校  
名古屋市立駒方中学校

### 広島県

広島市立牛田中学校  
海田町立海田中学校

### 石川県

白山市立笠間中学校

### 大阪府

高槻市立阿武野中学校  
生野区立大池中学校

## 高校

### 東京都

東京都立八丈高等学校  
東京都立神津高等学校

### 岡山県

岡山県立玉野光南高等学校

### 愛知県

名古屋経済大学市邨高校

### 埼玉県

さいたま市立大宮国際中等教育学校

## 大学・専門学校

### 東京都

拓殖大学 奥田ゼミ  
東洋大学 井上ゼミ  
昭和女子大学 荻原ゼミ  
東京ビジネス外語カレッジ  
成蹊大学 平野ゼミ  
帝京大学 荻野ゼミ・熊井ゼミ・2年生基礎演習

### 埼玉県

アルスコンピューター専門学校

### 石川県

専門学校ファースト金沢校

### 大阪府

大阪ホテル・観光&ウェディング専門学校

## フリースペース

### 神奈川県

フリースペースいざどり  
ミライのたいよう

## tobira提携企業一覧 (順不同)

株式会社小学館  
株式会社エール・アセット  
株式会社アニスピホールディングス  
平山建設株式会社  
中央法規出版株式会社  
株式会社野村商店  
株式会社 小学館集英社プロダクション  
カルビー株式会社  
伊東マリンタウン株式会社  
認定NPO法人健康ラボステーション  
株式会社育星会  
J-WORKOUT株式会社  
株式会社CARTWHEEL  
株式会社ファヴリオ  
一般社団法人日本姿勢と歩き方協会  
一般社団法人 ダンス教育振興連盟JDAC  
エフエム伊東株式会社  
株式会社伊豆シャボテン公園  
三和建設株式会社  
伊豆急ホールディングス株式会社  
株式会社伊豆急ケーブルネットワーク  
武田製靴株式会社  
東急リハビリ株式会社  
NPO法人センター・オブ・ジ・アーツ  
ACTFIT 株式会社JOKAKU  
GENUINE合同会社  
株式会社ブルジョン  
林動物病院  
合名会社渡辺酒造店  
多賀クリニック  
株式会社パステル  
株式会社Award of Life

笑顔の家  
香取鮎  
江戸前芝浜  
株式会社foodrobe  
有限会社山波農場  
株式会社グーデックス  
セントラルスポーツ株式会社  
ホテル暖香園  
株式会社サンミュージックプロダクション  
日本振興株式会社  
柳生の庄  
合同会社 若林産業医事務所  
株式会社JALスカイ  
ブックオフグループホールディングス株式会社  
三井不動産リアルティ株式会社  
株式会社 実業之日本総合研究所  
株式会社 サイボク  
株式会社 サイボクファーム  
株式会社 山口組  
SevenStarsIslands株式会社  
Tomorrow Future 株式会社  
レベルアップスポーツ株式会社  
株式会社フジスポーツクラブ  
CP成田株式会社  
明和地所株式会社  
東京ガス株式会社  
株式会社学生情報センター  
株式会社LaLaLand  
ソシオークホールディングス株式会社  
葉隠勇進株式会社  
株式会社明日葉  
株式会社あしたばマインド

株式会社Edge Creators  
ファランクス合同会社  
株式会社電巧社  
株式会社日進産業  
株式会社ファーム  
黒部名水株式会社  
アクアノート株式会社  
Inodit.株式会社  
防衛省自衛隊  
エヴァンリード株式会社  
ブリタニカ・ジャパン株式会社  
有限会社吉永醸造店  
株式会社trotto  
株式会社ボイスクリエーションシクル  
東京海上日動火災保険株式会社  
アクサ生命保険株式会社  
TRUSTART株式会社  
株式会社スターランドコミュニケーション  
合名会社山本佐太郎商店  
あみ印食品工業  
合同会社 善角堂動画  
GOWS合同会社  
株式会社ヘヤゴト  
STIファイナンシャル株式会社  
株式会社キャリア・アド  
株式会社ヘヤゴトヒューマンサテライト  
株式会社カゲー  
株式会社AIコンサルティング  
株式会社BetterDays  
株式会社ダク・エンタープライズ  
株式会社首都圏ビルマネジメント  
株式会社隼

司法書士法人首都圏ネットワーク  
学校法人久光学園 志のぶ幼稚園  
株式会社ぎゅぎゅつとハッピー  
銚子電気鉄道株式会社  
愛知電子工業株式会社  
一般財団法人ポーケン品質評価機構  
タニコ株式会社  
公益財団法人 共用品推進機構  
株式会社 アソビスキー  
株式会社東京・森と市庭  
ふわふわサーカス  
株式会社ディーブインパクト  
一般社団法人LITTLE ARTISTS LEAGUE  
株式会社はとバス  
株式会社海外安全管理本部  
公益財団法人三菱養和会  
天使カコーチング合同会社

## 2025年度tobiraニュース

### 2025年6月

・tobira5周年を記念して、学校・企業・プロフェッショナルのmeetupを開催しました。

### 2025年7月

・寄付つき商品のプラットフォーム「kifunone（きふのね）」のサブスクリプション『きふポス』で、tobiraの活動をご支援いただけることになりました。

### 2025年11月

・AI適性診断サービス株式会社AIキャリアと提携し、登壇講師の選定に無料で適性診断をご活用いただけることになりました。

・明和地所株式会社、株式会社ニューオークボにご協力いただき、東京都立八丈高等学校の職場見学を実施しました。

### 2026年2月

・東京大学 高齢社会総合研究機構の無料セミナー「人生100年時代、今から始めるライフプランニング」をご案内しました。

### 2026年3月

・tobiraドリームプロジェクト『というボ』リリースしました。

## tobita-教育labo-

- ・多賀先生「思春期との対話」
- ・【保育園園長と対談！】子ども達のやる気スイッチを入れるには？
- ・多賀先生「母親の役割・父親の役割」
- ・多賀先生「不登校児のキーパーソン」
- ・【幼稚園園長と対談！】子ども達に日本の素晴らしさを伝えるには？
- ・多賀先生「子どもの病気・こんなときどうするの？」
- ・多賀先生「親子1対1プロジェクト」
- ・多賀先生×親子癒しセラピー 志音さん対談「不登校児のキーパーソン」
- ・多賀先生「小学校1年生の子どもを持つ保護者の方へ」
- ・多賀先生「ありがとういっぱい運動」
- ・多賀先生「お母さんの人生を豊かにするマイカップ運動」
- ・多賀先生×教育アドバイザー 矢田先生対談「母親の役割・父親の役割」
- ・多賀先生×イラストレーター 佐藤さん 対談
- ・NPO法人タイプLAB 浅野さん×親子癒しセラピー™ 志音さん対談「タイプ別褒め方・叱り方」
- ・小児科医の多賀先生、質問です！～ザ・思春期の子供との向き合い方～
- ・小児科医の多賀先生、質問です！～子どものアイデンティティとは？～
- ・小児科医の多賀先生、質問です！～子どもを叱る時のポイントは？～
- ・キャリアリカバリー堀様×品川区教育アドバイザー 矢田先生対談「教員のストレスケア」
- ・品川区教育アドバイザー 矢田先生×親子癒しセラピー™ 志音さん対談「不登校について」



tobira-教育labo-、tobira Newsのバック  
ナンバーはこちらでご確認ください

## tobita News

### 2025.04 Vol.8

高槻市立阿武野中学校／中央法規出版株式会社／養豚生産者 浅野芳里先生／  
YouTuber 野本麻紀先生／シューズデザイナー 大山一哲先生

### 2025.06 Vol.9

大分市立坂ノ市小学校／株式会社日進産業／株式会社Better Days／  
GOWS合同会社／弁護士 青木祐也先生

### 2025.08 Vol.10

東京都立八丈高等学校 定時制／株式会社日進産業／  
認定NPO法人色彩生涯教育協会／愛知電子工業株式会社／  
イラストレーター 佐藤真理子先生

### 2026.10 Vol.11

さいたま市立大宮国際中等教育学校／株式会社ディープインパクト／  
株式会社アノビスキー／小児科医 多賀千之先生

2026.01 Vol.12 総合機械メーカー人事職 川島秀之先生

2026.02 Vol.13 拓殖大学 奥田進一教授

2026.03 Vol.14 『問いを立てる』チカラの育て方

## 生徒アンケート（小学校一部抜粋）

普段は関わることのない職業の方の話を聞いて、自分の将来の細かい方向性まで考えました。自分の将来を考えるきっかけをくれた素晴らしい機会だと感じました

僕はこのドリームプロジェクトを通じて、さらにゲームに関する仕事をやりたいと思いました。

知らなくて、辛いものだと勝手に信じ込んでいた職業は案外面白そうでいろいろ興味が湧きました。

今はまだ将来の夢がアイドルだということを信頼している人にしか言っていないのですが、これからはドリームプロジェクトで学習したことを活かして、自分に自信が持てるように頑張りたいです。

どんな人の話を聞くにも、夢を達成させるには一直線ではなく、色々な道を通して夢を掴んでいると感じました。

具体的に将来何になりたいかを考えるきっかけになりました。漠然とした思いはありましたが、行動に移そうと思えるようになりました。

5つのドリームプロジェクトを通して全部コミュニケーション能力が必要なことがわかりました。

3この職業全部違うものだけどんなことを意識したらできるとかが、ちょっと一緒だなと思った。それを、今後したいなと思いました。

あまり興味がなかった仕事も少し興味を持てたし、初めて知った仕事でも興味を持ってました！そして仕事によって必要な能力が違ったりして面白かったです

夢は決まらなかったけど、いろんな職業の人の話を聞いて楽しかったです。今まで知らなかった職業もあって楽しかったです。

## 生徒アンケート（中学校一部抜粋）

3人の方が共通で努力という言葉大切に伝えてくれて改めて大切なんだなと思、それがすごく印象に残りました。

全部ジャンルは違うけど、どの職業にも共通点があったのでその共通点を大事にして職業について考えていきたいです。

私は将来どんな職業につきたいのかがよくわかりません。（中略）三人の先生の共通点がわかりました。それは全部「人の幸せのため（自分も含めた）」です。だから、まだ職業は決まっていますが、人を幸せにできる職業につきたいです。

目指しているお仕事の話が聞けてもっと自分にできることがあるはず！と今できることを考えるきっかけになったし、自分でもなれるかもと勇気をもらうこともできました。

もうやりたい職業は決まってるんですけど他の職業の素晴らしさをしれてよかったです。

自分の興味はなかった職業の方の話でも面白かったから自分の興味のある職業の方の話を聞いてみたいと思った。

働くことは大変というイメージしかほとんどなかったけどtobira全体を通して働くことのイメージが楽しそうというイメージに変わりました。

今回聞いた職業などで共通して、笑顔などが大切だと思いました。今からできることはしっかりと将来のために頑張りたいです。

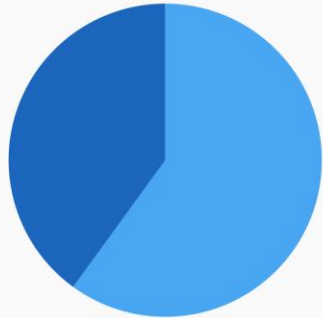
知っている職業も自分の知っている知識と実際に働いてる人では全然違い、びっくりすることが多々ありました。ネットだけではわからないことを知れてよかったです。

具体的に将来何になりたいかを考えるきっかけになりました。今の時期何をすべきかが分かった。

## 学校の先生アンケート

### 子供たちの将来の夢の実現に効果的だと思いますか？

小学校



■非常に効果的 (60%) ■効果的 (40%)

「あまり効果的でない」「全く効果はない」と回答した教員は0

中学校



■非常に効果的 (27%) ■効果的 (37%)  
■まだわからない (27%) ■あまり効果的ではない (9%)

「全く効果はない」と回答した教員は0

### 他の学校へも紹介したいと思いますか？

小学校



■積極的に紹介したい (70%)  
■機会があれば紹介したい (30%)

「紹介したくない」「どちらかというで紹介したくない」と回答した教員は0

中学校



■積極的に紹介したい (9%)  
■機会があれば紹介したい (64%)  
■どちらかというで紹介したくない (27%)

「紹介したくない」と回答した教員は0

### 従来のキャリア教育に比べて先生方のご負担はいかがですか？

小学校



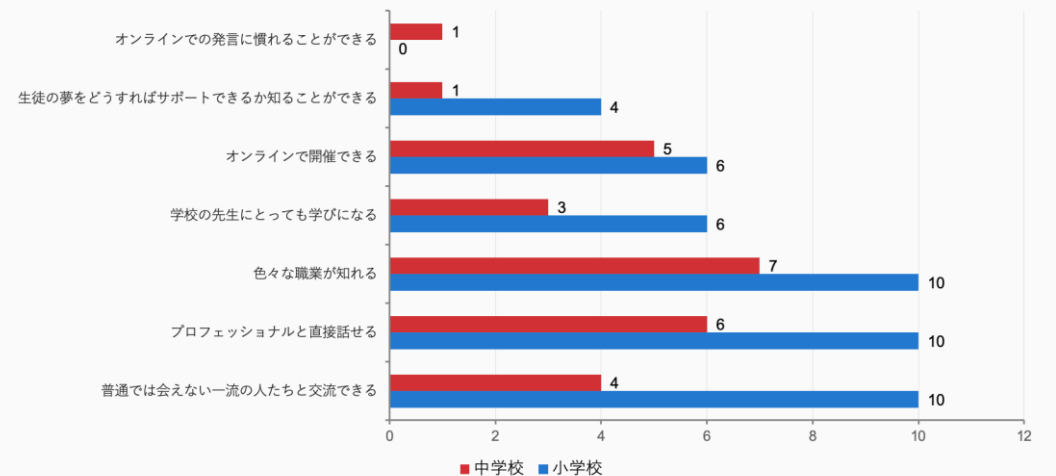
■負担が相当軽減された (70%)  
■少し負担が軽減された (30%)

中学校



■負担が相当軽減された (9%) ■少し負担が軽減された (55%)  
■従来と変わらない (27%) ■少し負担が増えた (9%)

### tobira ドリームプロジェクトで良いと思う点



## 学校の先生アンケート（小学校一部抜粋）

実際にその職に就いている方とお話しできる機会はなかなかないので、本当に貴重な体験をさせていただき、感謝しています。ありがとうございました。  
事前の連絡や、接続テストなどでも丁寧に対応してくださり、安心して当日を迎えることが出来ました。

もっとたくさんの先生方のお話が聞きたかったのですが、授業時数の関係で聞くことが出来無かったのが残念です。  
子ども達のために、本当にありがとうございました。

5回の講話と丁寧な対応ありがとうございました。  
学校の環境的にも仕事の幅が限定的になる中、このような取り組みを無償で行わせていただけたことで子供達の視野や価値観も広がったように感じます。  
もし機会があればまた活用させていただきたいと思います。

毎年ありがとうございます。本校の高学年のキャリア教育の一部に位置づいています。引き続きよろしくお願ひします。

講師の先生のお話は、具体的かつ今まで考えていなかった視点も含まれていて、個人的にも勉強になりました。

職業について直接お話を聞くとなると、限られた職業のみとなります。  
ですが、今回のような、オンライン上ですと、たくさんの種類の中から選択し、プロの方から直接お話を聞くことができます。大きな収穫になりました。

オンラインでの開催ではあるが、リアルタイムで普段会えないような講師の方とお話しできることに非常に価値を感じました。次回の実施の際には、学年規模で行ったり、同時に複数の講師の先生のお話を聞くことを選択できる形式も考慮に入れたと思いました。

## 学校の先生アンケート（中学校一部抜粋）

生徒の傾向として、興味の向かないことに積極性が出てこない。事前学習ができる時間があれば、興味を持たせられるので、せっかくの機会を最大限に学習できる環境が必要だと思った。

講師の先生方、ありがとうございました！  
忙しい中お話をしていただき、実りある時間となりました。

接続がうまくいかずご迷惑をおかけしてしまい、申し訳ありませんでした。  
貴重なお話を聞くことができ、大変有意義な時間でした。  
ありがとうございました。

生徒の集中力も考慮すると、約20分の講義をローテーションで3職業分受けるというような形式が可能であれば、より目的に近づく授業になると感じました。  
今回はお力添えをいただき、誠にありがとうございました。

## アンケートでいただいたご要望（多かった声のまとめ）

### 【授業形式・進め方】

- ・聞きっぱなしにならないよう、クイズや挙手など参加型の要素をもっと増やして欲しい
- ・1講師あたりの時間を短くしてローテーション形式（複数職業を聴講できる）も検討して欲しい
- ・スライドは文字を減らして写真・実物を多用して欲しい（後ろの席からも見えるサイズに）

### 【講師・職種のラインナップ】

- ・登録職種・講師の幅をさらに広げて欲しい（生徒から「もっと知りたい職業がある」の声が多数）

### 【事前・事後の設計】

- ・事前学習を充実させて欲しい
- ・講座後に講師と生徒が継続的につながる仕組みが欲しい（掲示板・質問コーナーなど）
- ・聞けなかった講師の話を資料や動画で後から見られるようにして欲しい

### 【オンライン環境】

- ・オンライン会議だけでなくGIGA端末のTeamsやGoogleスペースなども活用し、双方向のやり取りを増やして欲しい
- ・発言できない子が出ないように、チャットや投票機能など参加の間口を広げて欲しい

特に多かったご要望にお応えして、2026年度より、より双方向性があり、質問がたくさんできる新しいキャリア授業『というボ』もお選びいただけます。また、ご希望の学校様へは、1時限で実施でき、先生方の準備が不要な事前学習ワークシートをお渡しさせていただきます。ぜひご利用ください。

PROPOSAL 2026

tobira ドリームプロジェクト 'といラボ' 新コンセプトご提案

# 「聞くキャリア教育」から、 「問うキャリア教育」へ。

プロに問い、自分に問う。

時代に関係なく、自分の人生を自分で選び取る力を育む、新しいキャリア教育のかたち。

